

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МОУ СШ №103  
от 20.09.2017г. № \_\_\_\_\_  
Г.И.Леонтьевская



**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»**  
**в рамках предоставления платных образовательных услуг**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с выявленным социальным заказом на платные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению. На основании заявок родителей (законных представителей) формировались учебные группы с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

В учебном плане соблюдены положения законодательных и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность занятий в группах и их количество определяются учебной программой и заказом потребителей.

Количественный состав групп позволяет вести эффективную образовательную деятельность.

Для реализации курса **«Подготовка к школе»** используется программа автора Н. А. Федосовой «Преимственность. Подготовка к школе». - М.: Просвещение, 2014. Содержание программы курса соответствует возрастным особенностям детей 5,5—7-летнего возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий. Программа состоит из нескольких модулей: «Зеленая тропинка», «Родное слово», «Математические ступеньки», «Конструирование». Программа курса «Подготовка детей к школе» предполагает коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, осуществляемыми в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме. Занятия по модулям курса «Подготовка детей к школе» решают задачи подготовки детей к успешной адаптации к школьному обучению. Программы модулей обеспечены методическими пособиями.

**Модуль «От слова к букве»** решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и предусматривает работу по совершенствованию устной речи. Содержание модуля направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

В основу **модуля «Математические ступеньки»** положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

**Модуль «Зеленая тропинка»** основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу занятий положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме.

**Модуль «Конструирование»** направлен на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка, готовит детей к восприятию различных конструкций предметов, знакомит с видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами. Модуль способствует развитию у детей художественного вкуса, творческих способностей и воображения, индивидуальной активности и инициативы, самостоятельности в решении творческих задач, обучение их аналитическим действиям, привитие культуры труда.

С целью профилактики и коррекции школьной незрелости, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в программу подготовки детей к школе введен модуль, реализуемый педагогом-психологом, **«В школу с игрой»**. Программа модуля «В школу с игрой» – модифицированная, составлена на основе программы М.Ю. Кудряшовой.

Логика изложения и содержание всех модулей полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Основные цели реализации **курса «Мой синтезатор»** - привитие обучающимся любви к музыке, развитие творческой активности ребенка, чувства ритма, формирование у него первичных умений владения инструментом. С изучением каждого нового блока программы учащиеся обретают новые навыки, умения, знания. Они не только учатся оценивать музыкальные произведения, но и сами могут исполнять любую понравившуюся им мелодию на синтезаторе, используя при этом свою фантазию, творческое воображение и художественный вкус.

Основная цель **курса «Веб-дизайн для начинающих»** – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Программа курса «Веб-дизайн для начинающих» ориентирована на учащихся 5-7 классов и направлена на развитие творческих способностей обучающихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Учащиеся учатся создавать профессионально оформленные законченные презентации в программе Microsoft Power Point.

Основная цель реализации **курса «Читаем и говорим по-английски»** – обеспечение потребности учащихся в отработке практико-направленных компетенций в интересующей их области знаний. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Предлагаемая программа направлена на углубление знаний иностранного языка учащихся. Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

В связи с высокой потребностью у населения в оказании логопедической помощи для дошкольников и младших школьников в учебный план введены занятия **по диагностике и коррекции звукопроизношения**. Занятия проводятся индивидуально в соответствии с результатами диагностики и направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

**Курс «Занимательная грамматика»** предназначен для учащихся 2-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению грамматики русского языка. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закреплению грамматических и орфографических правил. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

**Курс «Моя речь – мое достоинство»** предназначен для учащихся 5-6 классов основной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению русского языка. Программа предполагает систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на «чутье языка», обогащение речи новыми лексическими и грамматическими категориями. Сведения о языке и речи систематизируются через работу со словом, предложением, текстом, через наблюдение и сравнение их признаков. Основная цель реализации курса «Моя речь – мое достоинство» – расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Курс «Живая математика»** предназначен для учащихся 7-9 классов, склонных к занятиям математикой, желающих повысить свой математический уровень, является предметным по содержанию, то есть создан в поддержку предмета «математика». Программа направлена на развитие логического мышления учащегося, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора учащихся. Курс «Живая математика» является пропедевтикой «олимпиадных» задач.

**Курс «Математика для любознательных»** предназначен для учащихся 9-11 классов. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к математическим знаниям учащихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание учащимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы. Основная цель курса – развитие математических способностей, логического мышления, углубление знаний учащихся по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач. Курс направлен на развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; развитие логики и сообразительности, интуиции, пространственного воображения; развитие познавательной и творческой активности учащихся; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; подготовку учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах по предмету; воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

**Курс «Языкознание для всех»** предназначен для учащихся 9 классов, расширяет и углубляет базовый компонент филологического образования. Программа курса

обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Основная цель курса – углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся. Курс направлен на овладение основными нормами русского литературного языка; создание прочной, надежной базы орфографических навыков; совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать; обучение анализу текста, его интерпретации; формирование языковой и лингвистической компетенций; формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка; развитие ассоциативного мышления учащихся.

**Курс «Волшебный мир химии»** предназначен для учащихся 9-11 классов, расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, обеспечивает интеграцию химического, биологического, исторического, информационно-технологического характера. Он позволяет сделать обучение более интересным для учащихся, получить более высокий уровень знаний. Основная цель курса: дать учащимся сведения о веществах, которые нас окружают повысить интерес к изучению химии. Курс направлен на расширение кругозора учащихся; развитие общеучебных умений (работать с научно-популярной и справочной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал, делать выводы); развитие самостоятельности и творчества при работе над проектом; использование и развитие межпредметных связей с биологией, физикой, историей, информатикой.

**Курс «Школа юного биолога»** предназначен для учащихся 9-11 классов, имеет эколого-биологическую направленность. Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Актуальность данной программы определяется интересом старшеклассников к углублению знаний материала, изучаемого в школьном курсе для понимания основных положений биологии во всем многообразии биологических явлений и широком диапазоне уровней биологических процессов. В процессе обучения учащиеся приобретают новые теоретические знания и практические навыки в биологии, которые позволяют расширить и углубить понимание роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.

**Курс «Творческая мастерская»** предназначен для учащихся 2-5 классов, способствует когнитивному и творческому развитию школьника. Цель обучения: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Курс «Волшебный крючок»** предназначен для учащихся 5-7 классов. Основная задача курса: познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; обучить технологиям разных видов рукоделия.

**Курс «Занимательная история»** предназначен для учащихся 9-11 классов. Особенность данной программы заключается в том, что она предполагает глубокий анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с данной программой поможет каждому ученику в расширении и углублении исторических знаний. Цели обучения: развитие исторического мышления школьников на базе материала курса; формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития; воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны. Курс «Юный обществовед» направлен на осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества; развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование собственных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими. Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена

- кадровыми ресурсами: все педагоги имеют соответствующее образование, опыт работы по указанным направлениям;

- средствами обучения: оборудованием, инвентарем, инструментами, учебно-наглядными пособиями, компьютерами, иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Финансирование реализации указанных учебных планов осуществляется из внебюджетного фонда за счет родительской платы.

№ п/п	Вид услуги	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов за период обучения	Возраст учащихся (класс)
1	Мой синтезатор	6	1	4	20	2-4 класс
2	Веб-дизайн для начинающих	6-8	2	8	56	11-15 лет.
3	Читаем и говорим по-английски	2	2	8	60	2-4 класс
4	Читаем и говорим по-английски	6-8	2	8	60	2-4 класс
5	Диагностика и коррекция звукопроизношения у младших школьников с целью подготовки к обучению в школе	1 (индивидуальные занятия)	2	8	24	7-10 лет
6	Диагностика и коррекция звукопроизношения у дошкольников с целью подготовки к обучению в школе	1 (индивидуальные занятия)	2	8	24	5,5-7 лет
7	Занимательная грамматика	10	2	8	60	2-4 класс
8	«Подготовка детей к школе». Зеленая тропинка	10-14	0,5	2	14	5,5-7лет
	«Подготовка детей к школе». Родное слово		2	8	56	
	«Подготовка детей к школе».		2	8	56	

	Математические ступеньки					
	«Подготовка детей к школе». Конструирование		0,5	2	14	
	«Подготовка детей к школе». В школу с игрой.		1	4	28	
<b>9</b>	Моя речь – мое достоинство	6-10	1	4	56	12-14 лет
<b>10</b>	Живая математика	6-10	1	4	24	12-14 лет
<b>11</b>	Математика для любопытных	6-10	1	4	17	15-16 лет
<b>12</b>	Языкознание для всех	6-10	1	4	17	15-16 лет
<b>13</b>	Школа юного биолога	6-10	2	8	34	15-16 лет
<b>14</b>	Волшебный мир химии	6-10	1	4	17	15-16 лет
<b>15</b>	Творческая мастерская	5-10	1	4	56	7-11 лет
<b>16</b>	Волшебный крючок	5-10	1	4	20	12-15 лет
<b>17</b>	Занимательная история	3-6	1	4	17	15-16 лет
<b>18</b>	Юный обществовед	3-6	1	4	17	15-16 лет