

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ СШ №103
от 20.09.2017г. № _____
Г.И.Леонтьевская



Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
в рамках предоставления платных образовательных услуг

Пояснительная записка

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с выявленным социальным заказом на платные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению. На основании заявок родителей (законных представителей) формировались учебные группы с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

В учебном плане соблюдены положения законодательных и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность занятий в группах и их количество определяются учебной программой и заказом потребителей.

Количественный состав групп позволяет вести эффективную образовательную деятельность.

Для реализации курса **«Подготовка к школе»** используется программа автора Н. А. Федосовой «Преимственность. Подготовка к школе». - М.: Просвещение, 2014. Содержание программы курса соответствует возрастным особенностям детей 5,5—7-летнего возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий. Программа состоит из нескольких модулей: «Зеленая тропинка», «Родное слово», «Математические ступеньки», «Конструирование». Программа курса «Подготовка детей к школе» предполагает коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, осуществляемыми в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме. Занятия по модулям курса «Подготовка детей к школе» решают задачи подготовки детей к успешной адаптации к школьному обучению. Программы модулей обеспечены методическими пособиями.

Модуль «От слова к букве» решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и предусматривает работу по совершенствованию устной речи. Содержание модуля направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

В основу **модуля «Математические ступеньки»** положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

Модуль «Зеленая тропинка» основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу занятий положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме.

Модуль «Конструирование» направлен на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка, готовит детей к восприятию различных конструкций предметов, знакомит с видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами. Модуль способствует развитию у детей художественного вкуса, творческих способностей и воображения, индивидуальной активности и инициативы, самостоятельности в решении творческих задач, обучение их аналитическим действиям, привитие культуры труда.

С целью профилактики и коррекции школьной незрелости, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в программу подготовки детей к школе введен модуль, реализуемый педагогом-психологом, **«В школу с игрой»**. Программа модуля «В школу с игрой» – модифицированная, составлена на основе программы М.Ю. Кудряшовой.

Логика изложения и содержание всех модулей полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Основные цели реализации **курса «Мой синтезатор»** - привитие обучающимся любви к музыке, развитие творческой активности ребенка, чувства ритма, формирование у него первичных умений владения инструментом. С изучением каждого нового блока программы учащиеся обретают новые навыки, умения, знания. Они не только учатся оценивать музыкальные произведения, но и сами могут исполнять любую понравившуюся им мелодию на синтезаторе, используя при этом свою фантазию, творческое воображение и художественный вкус.

Основная цель **курса «Веб-дизайн для начинающих»** – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Программа курса «Веб-дизайн для начинающих» ориентирована на учащихся 5-7 классов и направлена на развитие творческих способностей обучающихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Учащиеся учатся создавать профессионально оформленные законченные презентации в программе Microsoft Power Point.

Основная цель реализации **курса «Читаем и говорим по-английски»** – обеспечение потребности учащихся в отработке практико-направленных компетенций в интересующей их области знаний. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Предлагаемая программа направлена на углубление знаний иностранного языка учащихся. Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

В связи с высокой потребностью у населения в оказании логопедической помощи для дошкольников и младших школьников в учебный план введены занятия **по диагностике и коррекции звукопроизношения**. Занятия проводятся индивидуально в соответствии с результатами диагностики и направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

Курс «Занимательная грамматика» предназначен для учащихся 2-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению грамматики русского языка. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закреплению грамматических и орфографических правил. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Курс «Моя речь – мое достоинство» предназначен для учащихся 5-6 классов основной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению русского языка. Программа предполагает систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на «чутье языка», обогащение речи новыми лексическими и грамматическими категориями. Сведения о языке и речи систематизируются через работу со словом, предложением, текстом, через наблюдение и сравнение их признаков. Основная цель реализации курса «Моя речь – мое достоинство» – расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Курс «Живая математика» предназначен для учащихся 7-9 классов, склонных к занятиям математикой, желающих повысить свой математический уровень, является предметным по содержанию, то есть создан в поддержку предмета «математика». Программа направлена на развитие логического мышления учащегося, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора учащихся. Курс «Живая математика» является пропедевтикой «олимпиадных» задач.

Курс «Математика для любознательных» предназначен для учащихся 9-11 классов. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы поддерживать интерес к математическим знаниям учащихся, имеющих способности к изучению предмета, уделять внимание учащимся, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы. Основная цель курса – развитие математических способностей, логического мышления, углубление знаний учащихся по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач. Курс направлен на развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; развитие логики и сообразительности, интуиции, пространственного воображения; развитие познавательной и творческой активности учащихся; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; подготовку учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах по предмету; воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

Курс «Языкознание для всех» предназначен для учащихся 9 классов, расширяет и углубляет базовый компонент филологического образования. Программа курса

обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Основная цель курса – углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся. Курс направлен на овладение основными нормами русского литературного языка; создание прочной, надежной базы орфографических навыков; совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать; обучение анализу текста, его интерпретации; формирование языковой и лингвистической компетенций; формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка; развитие ассоциативного мышления учащихся.

Курс «Волшебный мир химии» предназначен для учащихся 9-11 классов, расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, обеспечивает интеграцию химического, биологического, исторического, информационно-технологического характера. Он позволяет сделать обучение более интересным для учащихся, получить более высокий уровень знаний. Основная цель курса: дать учащимся сведения о веществах, которые нас окружают повысить интерес к изучению химии. Курс направлен на расширение кругозора учащихся; развитие общеучебных умений (работать с научно-популярной и справочной литературой, сравнивать, выделять главное, обобщать, систематизировать материал, делать выводы); развитие самостоятельности и творчества при работе над проектом; использование и развитие межпредметных связей с биологией, физикой, историей, информатикой.

Курс «Школа юного биолога» предназначен для учащихся 9-11 классов, имеет эколого-биологическую направленность. Новизна программы состоит в том, что она направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Актуальность данной программы определяется интересом старшеклассников к углублению знаний материала, изучаемого в школьном курсе для понимания основных положений биологии во всем многообразии биологических явлений и широком диапазоне уровней биологических процессов. В процессе обучения учащиеся приобретают новые теоретические знания и практические навыки в биологии, которые позволяют расширить и углубить понимание роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.

Курс «Творческая мастерская» предназначен для учащихся 2-5 классов, способствует когнитивному и творческому развитию школьника. Цель обучения: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Курс «Волшебный крючок» предназначен для учащихся 5-7 классов. Основная задача курса: познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; обучить технологиям разных видов рукоделия.

Курс «Занимательная история» предназначен для учащихся 9-11 классов. Особенность данной программы заключается в том, что она предполагает глубокий анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с данной программой поможет каждому ученику в расширении и углублении исторических знаний. Цели обучения: развитие исторического мышления школьников на базе материала курса; формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития; воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны. Курс «Юный обществовед» направлен на осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества; развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование собственных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими. Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена

- кадровыми ресурсами: все педагоги имеют соответствующее образование, опыт работы по указанным направлениям;

- средствами обучения: оборудованием, инвентарем, инструментами, учебно-наглядными пособиями, компьютерами, иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Финансирование реализации указанных учебных планов осуществляется из внебюджетного фонда за счет родительской платы.

№ п/п	Вид услуги	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов за период обучения	Возраст учащихся (класс)
1	Мой синтезатор	6	1	4	20	2-4 класс
2	Веб-дизайн для начинающих	6-8	2	8	56	11-15 лет.
3	Читаем и говорим по-английски	2	2	8	60	2-4 класс
4	Читаем и говорим по-английски	6-8	2	8	60	2-4 класс
5	Диагностика и коррекция звукопроизношения у младших школьников с целью подготовки к обучению в школе	1 (индивидуальные занятия)	2	8	24	7-10 лет
6	Диагностика и коррекция звукопроизношения у дошкольников с целью подготовки к обучению в школе	1 (индивидуальные занятия)	2	8	24	5,5-7 лет
7	Занимательная грамматика	10	2	8	60	2-4 класс
8	«Подготовка детей к школе». Зеленая тропинка	10-14	0,5	2	14	5,5-7лет
	2		8	56		
	2		8	56		

	Математические ступеньки					
	«Подготовка детей к школе». Конструирование		0,5	2	14	
	«Подготовка детей к школе». В школу с игрой.		1	4	28	
9	Моя речь – мое достоинство	6-10	1	4	56	12-14 лет
10	Живая математика	6-10	1	4	24	12-14 лет
11	Математика для любопытных	6-10	1	4	17	15-16 лет
12	Языкознание для всех	6-10	1	4	17	15-16 лет
13	Школа юного биолога	6-10	2	8	34	15-16 лет
14	Волшебный мир химии	6-10	1	4	17	15-16 лет
15	Творческая мастерская	5-10	1	4	56	7-11 лет
16	Волшебный крючок	5-10	1	4	20	12-15 лет
17	Занимательная история	3-6	1	4	17	15-16 лет
18	Юный обществовед	3-6	1	4	17	15-16 лет